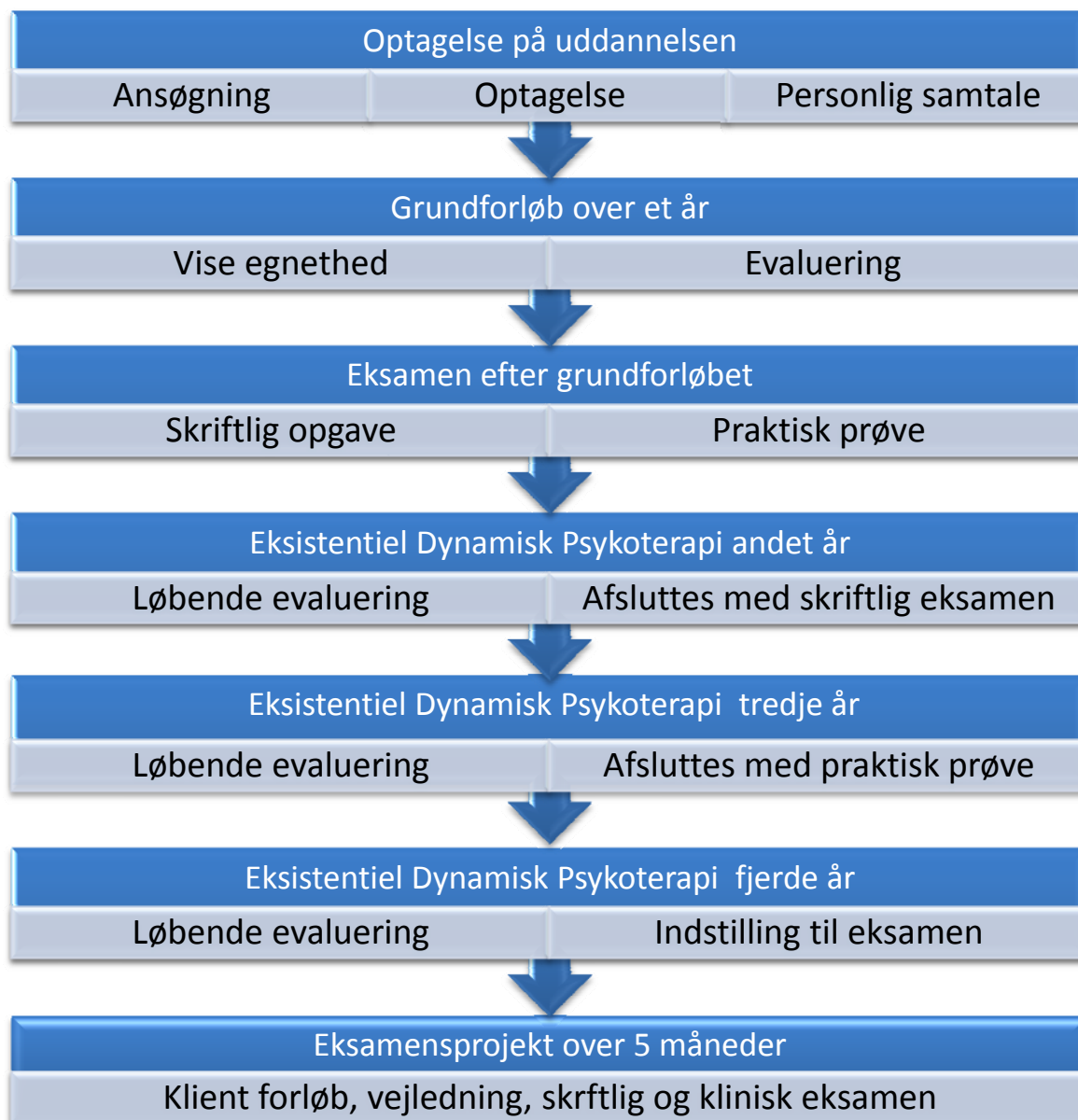


Struktur

Uddannelse til Eksistentiel Dynamisk Psykoterapeut



INSTITUT FOR DYNAMISK LEDERSKAB

<p>Optagelse på uddannelsen</p>	<p>Optagelse på uddannelsen sker efter skriftlig ansøgning og efterfølgende personlig samtale med uddannelsesleder. Samtalen skal afklare ansøgers egnethed og forventningsafstemme uddannelsens værdier, indhold og forløb.</p> <p>Merit fra andre uddannelser vurderes i det enkelte tilfælde.</p> <p>Uddannelsen til eksistentiel dynamisk psykoterapeut løber over 4½år og skal i udgangspunktet være afsluttet senest 6 år efter starten.</p> <p>Den samlede studietid over 4år indeholder 876 lektioner + det afsluttende eksamensprojekt over et halvt år som indeholder minimum 46 lektioner vejledning og supervision.</p> <p>Uddannelsens 922 lektioner fordeles med:</p> <ul style="list-style-type: none">• Teori og metode, 460 lektioner• Terapi og selvrefleksion, 206 lektioner• Supervision og vejledning, 256 lektioner <p>Fravær under uddannelsen må højst være 10 %.</p> <p>Som udgangspunkt skal uddannelsen færdiggøres senest 6 år efter uddannelsens start. Der er i særlige tilfælde mulighed for at søge dispensation for et længere studieforløb end 6år. Fx ved graviditet og barselsorlov, sygdom af længere varighed, udlandsophold eller lignende.</p> <p>Orlov fra uddannelsen kan kun bevilges efter samtale med uddannelsesleder. Efter endt orlov afholdes en samtale mellem uddannelsesleder og den studerende for at klargøre det videre forløb.</p>
<p>Grundforløbet</p> <p><u>Undervisningsplan</u> Fem 4 dages moduler a 42 lektioner, i alt 210 lektioner som fordeles: Teori og metode: 140 Terapi og selvrefleksion: 40 Supervision:30</p> <p>Indeholder desuden:</p> <p>Deltagelse i træningsgruppe</p>	<p>Grundforløbet over et år har to formål. Det ene er en faglig og personlig indføring i uddannelsens grundlæggende værdier, antagelser og indstillinger, som er beskrevet i studiebeskrivelsen. Det andet formål er at vurdere elevens egnethed, lige som eleven kan afgøre om det er den rigtige uddannelse.</p> <p>Målet med første år er at de studerende integrerer nogle grundindstillinger og værdier til terapeutisk arbejde og træner og bliver fortrolig med rollen som terapeut..</p> <ol style="list-style-type: none">1. De betingelser mennesker vokser op, og lever, under, er afgørende for i hvor vid udstrækning positive og destruktive potentialer aktualiseres.

Uddannelse til Eksistentiel Dynamisk Psykoterapeut

INSTITUT FOR DYNAMISK LEDERSKAB

<p>Individuel terapi Læse bøger Skrive logbog</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mennesket har grundlæggende de ressourcer der skal til for at finde mening med sit liv. 3. Mennesket vælger selv sine værdier, antagelser og indstillinger til livet. 4. Nuet indeholder nøglen til anerkendelse og selvaccept. 5. At være i verden med det der er. 6. Det vi fokuserer på, bliver vores virkelighed. <p>Carl Rogers har bidraget væsentlig til det teoretiske fundament for uddannelsens til Eksistentiel Dynamisk Psykoterapeut (EDP). Klientcentreret terapi beskriver de værdier, antagelser og det menneskesyn, som der undervises og trænes i på første år.</p> <p>Undervisningen og færdighedstræningen på det første år giver de studerende et personligt og fagligt kendskab til grundlæggende psykologiske teorier og forståelse for betydningen af og hvordan værdier, antagelser og holdninger kan give livet retning og mening.</p> <p>De studerende fører gennem uddannelsesforløbet logbog over eksempelvis daglige refleksioner, drømme, oplevelser, gruppetræningen og erkendelser i relation til teorien, erfaring som terapeut og klient, de medstuderendes terapeutiske arbejder og undervisernes løbende instruktioner, opsamling og forelæsninger.</p> <p>På baggrund af logbogen afleveres en rapport på 2-4 sider efter hvert halve år. Rapporterne bruges i forbindelse med den årlige statusamtale. Statusamtalen indeholder en bedømmelse og en evaluering af den studerendes terapeutiske og personlige kompetencer som fører frem til en plan for det fremtidige læringsperspektiv.</p> <p>Efter evaluering af første år kan eleven vælge at gå til eksamen for at afslutte grundforløbet.</p>
<p>Eksamen/stopprøve</p>	<p>Eksamen efter grundforløbet, skriftlig og praktisk prøve skal bestås for at gå videre på uddannelsen. Både den skriftlige opgave og den praktiske prøve bedømmes af uddannelsesleder og censor.</p>
<p>Det andet år</p> <p><u>Undervisningsplan</u></p> <p>Fire 4 dages moduler a 42 lektioner Seks dage med Supervision a 10 lektioner i alt 228 lektioner som fordeles:</p>	<p>Målet med undervisningen og teorierne dette år er at de studerende integrerer viden, grundindstillinger og værdier til terapeutisk arbejde og træner og bliver fortrolig med rollen som terapeut.</p> <p>Undervisningen og færdighedstræningen på det andet år giver de studerende et personligt og fagligt kendskab til udviklingspsykologiske teorier og forståelse for hvordan antagelser og holdninger skabes og opløses.</p> <p>På andet år inddrages terapeutiske forståelsesrammer, teorier og antagelse som ligger uden for Eksistentiel Dynamisk Psykoterapis faglige</p>

Uddannelse til Eksistentiel Dynamisk Psykoterapeut

INSTITUT FOR DYNAMISK LEDERSKAB

<p>Teori og metode: 110 Terapi og selvrefleksion: 58 Supervision:60 lektioner</p> <p>Indeholder desuden:</p> <p>Deltagelse i træningsgruppe Individuel terapi Læse bøger Skrive logbog Træningsterapi med klient fra holdet, minimum 12 gange</p>	<p>referenceramme. Meningen er at vise den studerende at der findes forskellige tilgange til sammen problemstilling. Fx er Freuds teorier ikke en del af EDPs faglige referenceramme, selv om den nok er den mest anerkendte i Danmark.</p> <p>Forskellen kan kort anskues ved følgende antagelser:</p> <ul style="list-style-type: none">• Psykoanalytikere ser fortiden som årsag til nuværende symptomadfærd og personlighedsmæssige holdninger og tilbøjeligheder.• Eksistenstænkere ser selvet som noget der bliver til gennem personens valg. Det er noget, han eller hun bringer til eksistens. <p>Den grundlæggende terapeutiske tilgang som vi underviser i bygger videre på Carl Rogers beskrivelse af klientcentreret psykoterapi samt den fænomenologiske metode. Begrebet stolearbejde introduceres som metode til at undersøge konflikter og dilemmaer.</p> <p>Supervision på uddannelsen er en vigtig del af undervisningen og træningen. Videoptagelser af samtaler bruges for at sikre optimal indlæring og forståelse.</p> <p>De studerende fører gennem uddannelsesforløbet logbog over eksempelvis daglige refleksioner, drømme, oplevelser, gruppetræningen og erkendelser i relation til teorien, erfaring som terapeut og klient, de medstuderendes terapeutiske arbejder og undervisernes løbende instruktioner, opsamling og forelæsninger.</p> <p>På baggrund af logbogen afleveres en rapport på 2-4 sider efter hvert halve år. Rapporterne bruges i forbindelse med den årlige statussamtale. Statusamtalen indeholder en bedømmelse af den studerendes terapeutiske kompetencer og fører frem til en plan for det fremtidige læringsperspektiv.</p> <p>En måned før året afsluttes afleveres en skriftlig opgave på 3-4 sider. Opgaven bliver internt bedømt og indholdet uddybes i forbindelse med statusamtalen.</p>
<p>Det tredje år</p> <p><u>Undervisningsplan</u></p> <p>Fire 4 dages moduler a 42 lektioner Seks Supervisionsdage a 10 lektioner i alt 228 lektioner som</p>	<p>Målet med tredje år er at de studerende tillærer sig nogle grundlæggende principper og værdier knyttet til eksistentiel dynamisk psykoterapi og til terapeutisk arbejde og gennem træning bliver mere fortrolig med rollen som terapeut.</p> <p>Undervisningen og færdighedstræningen på det tredje år giver de studerende et personligt og fagligt kendskab til eksistentielle og psykologiske teorier og forståelse for hvordan antagelser og holdninger skabes og opløses.</p> <p>Den grundlæggende terapeutiske tilgang som vi underviser i bygger</p>

Uddannelse til Eksistentiel Dynamisk Psykoterapeut

INSTITUT FOR DYNAMISK LEDERSKAB

<p>fordeles:</p> <p>Teori og metode: 100 Terapi og selvrefleksion: 68 Supervision: 60 lektioner</p> <p>Indeholder desuden:</p> <p>Deltagelse i træningsgruppe Individuel terapi Læse bøger Skrive logbog Træningsterapi med klient fra holdet, minimum 12 gange</p>	<p>videre på Carl Rogers beskrivelse af klientcentreret psykoterapi, den fænomenologiske metode og de anvisning for eksistentiel psykoterapi som vi henter fra Ernesto Spienelli.</p> <p>Supervision på uddannelsen er en vigtig del af undervisningen og træningen. Videoptagelser af samtaler bruges for at sikre optimal indlæring og forståelse.</p> <p>Herunder otte vigtige antagelser/principper.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Indbyrdes forbundethed. Vi betragter altid mennesker som en del af noget større.2. Eksistentiel uvished. Mennesket kan ikke afholde sig fra at søge efter sandhed, lykke, udfordring, nye oplevelser og frihed; men har ingen garanti for at det nogensinde vil nå sine mål.3. Eksistentiel angst. Angsten er et uundgåeligt element i den menneskelige eksistens, en given størrelse, der gennemsyrrer de fleste livsudtryk.4. Et hvert menneske har sit eget verdensbillede som dannes gennem livet. Verdensbilledet udfordres gennem livet og kan ses som en proces der slutter med døden. Verdensbilledet har både iboende muligheder og begrænsninger.5. Mennesket vælger selv sine værdier og antagelser; som kan give livet mening.6. Nuet indeholder nøglen til anerkendelse og selvaccept.7. Det vi fokuserer på bliver vores virkelighed.8. Klienten har svaret. <p>Det fører til at de studerende begynder, at rette sit fokus mod den eksistentielle terapier værdier, antagelser og holdninger. Gennem den fænomenologiske tilgang og metode opøves en klarhed for det unikke menneske.</p> <p>Ifølge eksistentiel psykologi og den fænomenologiske tilgang kan terapeuten ikke vide, hvad det andet menneske har brug for, før terapeuten gennem rolig og stilfærdig udspørgen har fået den anden til at åbne sit sind og derved fået adgang til vedkommendes oplevelsesverden.</p> <p>Tredje eksamen afholdes i forbindelse med afslutning af året som en klinisk / praktisk prøve.</p> <p>En undersøgelse af den studerendes kompetence til at afvikle en samtale med en klient.</p> <p>Den studerende laver en terapi på 50 min. med en ukendt klient. Derefter evaluerer den studerende sig selv i samtale med</p>
---	---

Uddannelse til Eksistentiel Dynamisk Psykoterapeut

INSTITUT FOR DYNAMISK LEDERSKAB

	<p>uddannelsesleder og modtager efterfølgende supervision på sit arbejde.</p> <p>Samtalen bedømmes af uddannelsesleder og underviser med vægtning på følgende kompetencer: EDP og den fænomenologiske metode. Skabe kontakt og vise tillid, proaktiv kontrakt og indstilling, anerkendende kommunikation, empati og skabe mening og bevidsthed i nuet.</p> <p>Man kan bestå selv om man har lavet en "dårlig" terapi hvis man er indstillet på og i stand til at indgå i en konstruktiv dialog der åbner for læring og udvikling.</p> <p>På baggrund af logbogen afleveres en rapport på 2-4 sider efter hvert halve år.</p> <p>Rapporterne bruges i forbindelse med den årlige statussamtale som finder sted efter eksamen. Statusamtalen indeholder en bedømmelse af den studerendes terapeutiske kompetencer og fører frem til en plan for det fremtidige læringsperspektiv.</p>
<p>Det fjerde år</p> <p>Det sidste år består af fem 4 dages moduler a 42 lektioner, i alt 210 lektioner som fordeles: Teori og metode: 110 Terapi og selvrefleksion: 40 Supervision: 60 lektioner</p> <p>Indeholder desuden:</p> <p>Deltagelse i træningsgruppe Individuel terapi Læse bøger Skrive logbog Have eksterne klienter i terapi, minimum 50 gange. Supervision hos selvvalgt supervisor</p>	<p>Målet med fjerde år er at de studerende integrerer de grundlæggende principper og værdier knyttet til eksistentiel dynamisk psykoterapi og til terapeutisk arbejde og gennem træning med eksterne klienter at blive fortrolig med rollen som terapeut. Supervision finder sted på uddannelsen og hos selvvalgt supervisor.</p> <p>Som en del af træningen skal man have eksterne klienter, svarende til minimum 50 samtaler.</p> <p>Supervision på uddannelsen er en vigtig del af undervisningen og træningen. Videoptagelser af eksterne samtaler bruges for at sikre optimal indlæring og forståelse.</p> <p>Undervisningen og færdighedstræningen på det sidste år, herunder personligt arbejde med "De fire ultimative anliggender" som er beskrevet af Irvin D. Yalom, giver de studerende et personligt og fagligt kendskab til eksistentielle og psykologiske teorier og forståelse for hvordan antagelser og holdninger skabes og opløses.</p> <p>Den grundlæggende terapeutiske tilgang som vi underviser i bygger videre på Carl Rogers beskrivelse af klientcentreret psykoterapi, den fænomenologiske metode og de anvisning for eksistentiel psykoterapi som vi henter fra Ernesto Spienelli.</p> <p>Psykoterapeuten/de studerende skal med frisættende omsorg arbejde for at fremme klientens personlige og psykiske udvikling, sundhed og evne til at skabe meningsfulde interaktioner med andre mennesker.</p> <p>De studerende vil gennem træning og supervision opnå indsigt i og forståelse for menneskets unikke verdensbillede og udviklingspotentialer og således kunne bestræbe sig på at opleve klienten ud fra dennes</p>

Uddannelse til Eksistentiel Dynamisk Psykoterapeut

INSTITUT FOR DYNAMISK LEDERSKAB

	<p>verdensbillede og potentiale.</p> <p>Uddannelsen til Eksistentiel Dynamisk Psykoterapeut har som mål at terapeuten anerkender klienten i nuet, skaber bevidsthed og hjælper samt stimulere klienten til at møde verden frit og åbent. Terapeuten fjerner ikke smerten, men anerkender at den er her og sådan er det lige nu. Det er sådan klientens liv er lige nu og det hjælper terapeuten klienten til at rumme. Når klienten rummer sin livssituation og ikke føler sig alene, vil klientens ressourcer og selvhelbredende kræfter igen være tilgængelige. EDP anerkender både de positive og negative dimensioner i livet.</p> <p>Herunder otte vigtige antagelser/principper som søges integreret.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Indbyrdes forbundethed. Vi betragter altid mennesker som en del af noget større.2. Eksistentiel uvished. Mennesket kan ikke afholde sig fra at søge efter sandhed, lykke, udfordring, nye oplevelser og frihed; men har ingen garanti for at det nogensinde vil nå sine mål.3. Eksistentiel angst. Angsten er et uundgåeligt element i den menneskelige eksistens, en given størrelse, der gennemsyrrer de fleste livsudtryk.4. Et hvert menneske har sit eget verdensbillede som dannes gennem livet. Verdensbilledet udfordres gennem livet og kan ses som en proces der slutter med døden. Verdensbilledet har både iboende muligheder og begrænsninger.5. Mennesket vælger selv sine værdier og antagelser; som kan give livet mening.6. Nuet indeholder nøglen til anerkendelse og selvaccept.7. Det vi fokuserer på bliver vores virkelighed.8. Klienten har svaret. <p>Forud for sidste modul på 4. år afleveres en 10-12 siders skriftlig rapport om eget terapi- og udviklingsforløb igennem de 4 studieår, hvori vises forståelse for og anvendelse af teoretiske og praktiske færdigheder i psykoterapiens metode.</p> <p>Rapporten bruges i forbindelse med den årlige statusamtale som finder sted inden indstilling til eksamen. Statusamtalen indeholder en bedømmelse af den studerendes terapeutiske kompetencer og fører frem til en plan for eksamensforløbet og det fremtidige læringsperspektiv.</p> <p>Det er et individuelt valg, som den studerende tager efter statusamtalen, om man ønsker at indstille sig til afsluttende eksamen. Forudsætning for indstilling til afsluttende eksamen er:</p> <ul style="list-style-type: none">• prøver/eksaminer på år 1, 2 og 3 er bestået.• Den studerende kan dokumentere minimum 50 samtaler med
--	---

Uddannelse til Eksistentiel Dynamisk Psykoterapeut

INSTITUT FOR DYNAMISK LEDERSKAB

	<p>eksterne klienter</p> <ul style="list-style-type: none">• Den studerende kan dokumentere 45 timer af 50 som klient ved uddannet psykoterapeut.• Fravær gennem uddannelsen på højst 10 % <p>Det er den studerendes eget ansvar at overholde og indstille sig til eksamen i henhold til de fastlagte terminer. Indstilling til eksamen foregår skriftligt efter sidste statusmøde.</p>
Eksamensforløbet	<p>Indstilling til afsluttende eksamen</p> <p>Eksamen skal være afsluttet senest 6 måneder efter afsluttet undervisning på fjerde år. Institutet offentliggør eksamensdatoen og afleveringsfrister i begyndelsen af fjerde år.</p> <p>Det afsluttende eksamensforløb varer et ½ år og indeholder som minimum 46 lektioner, supervision og vejledning.</p>
Den afsluttende eksamen	<p>Den afsluttende eksamen består af 2 del eksaminer.</p> <p>1. Skriftlig opgave</p> <p>Fjerde eksamensopgave afleveres senest 6 uger før den afsluttende eksamen. Opgaven bedømmes efter den til enhver tid gældende karakterskala af uddannelsesleder samt ekstern sensor.</p> <p>Opgaven indeholder et godkendt valgfrit emne på baggrund af eksistentiel dynamisk psykoterapi</p> <p>Opgavens omfang er på 10-14 normalsider (24.000 til 33.600 anslag inkl. mellemrum).</p> <p>Opgaven skal sendes/afleveres i tre eksemplarer til Institut for Dynamisk Lederskab.</p> <p>Opgaven bliver bedømt som bestået / ikke bestået.</p> <p>Den afsluttende opgave skal:</p> <p>Indeholde en problemformulering som forhåndsgodkendes af instituttet. Vise at den studerende har teoretisk indsigt i det valgte emne samt kan perspektivere til andre teoretiske begreber og grundlaget for eksistentiel dynamisk psykoterapi. Det skal af opgaven fremgå, hvorledes der er arbejdet med uddannelsens formål, værdier og indholdsområder. Vise at den studerende kan perspektivere til sit kliniske arbejde som eksistentiel dynamisk psykoterapeut. Indeholde en konklusion på opgaven.</p> <p>2. Praksisrelateret opgaver</p> <p>Femte eksamensopgave bedømmes som bestået/ikke bestået af uddannelsesleder og censor. Den femte eksamensopgave består af to dele.</p>

Uddannelse til Eksistentiel Dynamisk Psykoterapeut

INSTITUT FOR DYNAMISK LEDERSKAB

	<p>1. Den studerende forbereder et oplæg på baggrund af eksistentiel dynamisk psykoterapi som fremlægges for uddannelsesholdet af en 50 minutters varighed. Oplægget bedømmes af uddannelsesleder og censor med vægtning på følgende kompetencer: Skabe kontakt og nærvær, proaktiv indstilling, anerkendende kommunikation, vise forståelse af teorier, de grundlæggende værdier og antagelser. Rapport af egenudvikling gennem uddannelsesforløbet indgår i bedømmelsen</p> <p>2. Klinisk/praktisk opgave. Den studerende laver en terapi med ukendt klient som videofilmes. Klip fra filmen bruges til at understøtte oplægget i punkt 1.</p> <p>Reeksamination;</p> <p>Studerende som ikke har bestået en eksamen, gives mulighed for at gå til samme eksamen yderligere 2 gange. Reeksaminationen tilrettelægges ligesom sygeeksamen under hensyntagen til såvel den studerende som til de praktiske muligheder.</p>
Eksamensbevis	<p>Efter afsluttet godkendt eksamen udleveres eksamensbevis. Det er muligt i studieforløbet at rekvirere dokumentation for den gennemførte studie tid i form af kursusbevis.</p>